Эссе «Учитель - специалист по ребёнку»

*Учитель может совершить больше, чем завоеватели и государственные главы. Учителя могут создать новое воображение и освободить скрытые силы человечества.*

*Н.Рерих*

Есть профессии, которые остаются с нами всегда с самых давних времен. Без этих профессий не может функционировать ни одно общество. И учитель – это одна из таких работ.

Учитель – это, скорее, образ жизни. Эту профессию должны выбирать люди, любящие детей. Дети ценят педагогов не за имя, а за человечность и мастерство. Действительно, в какое бы время мы ни жили, как бы ни обновляли информационно-методическое оснащение в школах, как бы ни модернизировали учебный процесс, ребёнок всегда остаётся ребёнком, для которого самым важным условием обучения является душевность общения и восприятие его как личности. А для учителя, в каких бы условиях и по каким бы стандартам он не работал, главное – дать детям знания.

Учитель – профессия самая главная на земле. Она является источником радости, счастье погружения в мир детства, чувство причастности к рождению новой жизни, возможности заглянуть в будущее.

Наверное, самое ответственное в школе – это стать для кого-то первым учителем. Ведь именно он моделирует дальнейшую судьбу каждого ребенка. Для каждого ребёнка, который приходит в школу, встреча с первым учителем – это, прежде всего встреча с новым, особо значимым человеком. Эта встреча может помочь ребёнку стать хорошим человеком, обрести своё собственное лицо, уверенность в будущем. Я - учитель начальных классов, я - первая учительница, которая входит в жизнь ребёнка. Родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть,- своих детей. Наверное, нет на свете ни одного родителя, которого не волновало, как его ребёнок будет учиться в школе, какие взаимоотношения сложатся с учителем, со сверстниками, насколько учение будет для него радостным и полезным. И всё это зависит от меня. Очень важно не растерять то доверие, которое так щедро дарят мне мои ученики. От меня зависит, как родители будут относиться к школе, станут ли они верными соратниками, единомышленниками. Много лет я буду незримо присутствовать в семье каждого ученика. И, возможно, стану хорошим другом семьи на всю жизнь.

Столяр уже через час видит плоды своего труда, цветовод уже через месяц может радоваться буйному благоуханию цветов, посаженных им в саду, хлебороб уже через несколько месяцев любуется колосьями и горстью зерна, выращенного в поле. Учителю же надо трудиться годы, чтобы увидеть результаты своего творения.

Наша профессия не сравнивается с другими. Если у пекаря сгорит хлеб, то его можно испечь еще раз. Если строитель неправильно уложит плитку, придется раскошелиться и сделать снова. А что случится, если в своей работе допустит ошибку педагог? Результат проявится далеко не сразу. И он будет заметен лишь через много лет. Эту ошибку уже нельзя будет исправить. Ошибки учителей – самые страшные, ведь они ранят души детей, заставляют их испытывать боль. Равнодушие со стороны педагогов, их несправедливое обращение наносит серьезный ущерб чувствам учеников. Поэтому часто справедливость ставится более высоко, чем доброта. Поэтому, на мой взгляд, нельзя равнодушному и несправедливому браться за работу учителя. Бесконечно прав С.Экзюпери, говоря о роскоши человеческого общения. Ты стараешься, вести маленького человечка, как в новые знания, так и в жизнь, ты учишь его не только читать, писать, но делишься с ним своим опытом, своими знаниями, умениями, навыками, стараешься научить его быть лучше, добрее. Чтобы научить ребенка чему-то новому, воспитать в нем хорошие качества, учитель сам обязан обладать ими. Очень точно сказал об этом А.С. Макаренко: «Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его… Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни… Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями или с врагами, как вы смеётесь…- всё это имеет для ребенка большое значение».

Я точно знаю, что ребенка надо принимать таким, какой он есть. И любить его таким. Все дети хорошие. Не может быть плохих детей. Если ребенок агрессивен, виноват в этом взрослый. Каждый день нужно быть готовой ко всему: больному ребенку, раздраженному родителю, ссоре и дракам в классе, бедам и огорчениям учеников, их радостям и достижениям.

Мне, как учителю, все время приходится быть примером для своих учеников. Будущее общества зависит от того, как ведут себя современные учителя. Главный принцип в работе учителя я для себя определила давно и стараюсь следовать ему всегда: обучать и воспитывать собственным примером. Учу других и учусь сама. Чтобы требовать что-то от ребенка, я должна иметь на это моральное право.

Современная школа заставляет расти, меняться, совершенствоваться. Это место, где создаются условия для того, чтобы ребенку было интересно самому добывать знания. А учитель должен «стоять не над ребёнком, а рядом», помогать и поддерживать, направлять и правильно организовывать деятельность ученика. Сегодня на выбор есть множество инновационных технологий. Новая технология, новый способ организации обучения не разрушает «традиционную» систему деятельности, а преобразовывает её, сохраняя все необходимое для реализации новых образовательных целей.

Я осознаю, что учитель – это огромный труд, который проводится в первую очередь над своими качествами. Необходимо постоянно работать над своим сознанием, развивать свою волю, руководить своими мыслями. И только после того, как учитель научится обучать самого себя, он получает право обучать и других людей.

Я наслаждаюсь от общения с детьми! Они делают меня моложе, бодрее, активнее! Я думаю, что, работая с детьми, никогда нельзя состариться душой! Каждый раз, с каждым новым набором, я учусь вместе с ними. Переживаю адаптацию к школе вместе с детьми, жду с нетерпением первые отметки, первые ответы у доски, первые выступления на конкурсах! И все это - здорово! Все это наполняет мою жизнь прекрасными моментами. Мне удалось повзрослеть и остаться ребёнком. Я каждый день прихожу в волшебную страну, которая называется ДЕТСТВО. А Вы не желаете?