**Эссе «Я - педагог».**

 Снова наступила осень. Летят, шуршат жёлтые листья. Это время года подталкивает к размышлениям.

 Новый учебный год. Новые планы и уроки. И только одно в моей жизни остаётся неизменным - встреча с учениками. Я - учитель. Иногда окружающие не понимают, как можно двадцать четыре часа в сутки быть мыслями со Школой, считают, что учитель - это тот, кто дает набор знаний и присматривает за детьми, пока родители заняты. Скорее всего они, к сожалению, забыли детство, игры, свои впечатления, учителей. А может, просто не хотят вспоминать…

 Я считаю, что мне безумно повезло: моё время остановилось где- то на пороге детства и взрослости, и каждый день наполнен смехом, сотнями «почему». И. Кант утверждал: «Работа – лучший способ наслаждаться жизнью». Я наслаждаюсь своей работой, заряжаюсь поддержкой моих учеников, делюсь с ними эмоциями и переживаниями, вижу, как они меняются из года в год и как изменяют меня. Мне кажется, учитель, переступая порог школы, открывает для себя новую жизнь, где есть место для бесконечного самосовершенствования, где можно сохранить частичку детской наивности.

Я - учитель математики. Математика характеризуется как сложная, серьезная наука. Моя миссия – научить детей думать, размышлять, анализировать, доказывать, обосновывать и делать выводы, а не предлагать им бездумно запоминать огромное количество теорем и формул. Урок математики! И это самая прекрасная наука. В ней есть всё: стройность логических умозаключений, изящество доказательств, строгость алгебраических формул, геометрическая выразительность. А невозможные объекты Эшера? А замечательные свойства и философичность Мёбиуса? Так что же даёт математика сегодняшнему ученику? Богатство идей, умение анализировать ситуацию, определять границы своего незнания, делать невероятные предположения. Нельзя забывать и про геометрию. Это чуть ли не единственный школьный предмет, который демонстрирует аксеоматическое построение научной теории. Кем бы ни стали мои ученики после окончания школы, им всегда будут необходимы логика и сообразительность, глазомер и фантазия, умение отстаивать свою точку зрения и находить противоречия и ошибки в рассуждениях других.

Инструментом, позволяющим мне осуществлять обучение школьников, являются современные педагогические технологии, предусматривающие включение их в активную познавательную деятельность. Я помогаю им совершать открытия, используя свой собственный исследовательский опыт через внедрение методов и приёмов проблемного обучения, личностноориентированного подхода, современных информационных технологий. Мы живём в веке информационных и коммуникативных технологий. Поэтому я активно внедряю их в учебный процесс. Основное требование современных стандартов - научить ребёнка учиться. Для этого я создаю на своих уроках проблемные ситуации с целью вовлечения учеников в поиск решения учебной задачи. Инновационные средства и технологии позволяют реализовывать учащимся самостоятельные проекты, определять и аргументированно доказывать свою позицию, точку зрения, раскрывать творческий потенциал личности, способствуют самореализации и самоопределению. Чтобы применять новейшие технологии на уроке, учителю надо самому все время совершенствоваться.

Я думаю, Учитель должен быть таким, что бы с ним было интересно; таким, чтобы дети пошли за ним; таким, чтобы подражали ему, но не чувствовали его превосходства. И я учу познанию детей, я живу рядом с ними, стараюсь быть чутким, внимательным к дорогим моему сердцу ученикам, потому что твёрдо верю в то, что с детей нужно начинать строительство нового, «так как их души это нива, на которой пожнёшь в будущем то, что посеешь сегодня». И, конечно же, добрые семена дадут добрые всходы. Самая высшая награда - уважение в глазах старшеклассников, их молчаливое признание твоего авторитета. К тебе приходят за советом или просто потому, что соскучились и захотели увидеть. Ты награждён богатством общения со своими выпускниками, радости и гордости за них.

Во Всеясветной Грамоте — древней докириллической азбуке, которой на Руси пользовались семь с половиной тысяч лет назад, слово Учитель - это «космического мужества человек, со звёзд пришедший для твёрдого объединения людей, сотворяющий на Земле посев».

Дети – это звезды в огромном Космосе Жизни. И только от нас, взрослых, зависит, останутся ли они навсегда тусклыми блуждающими огоньками, превратятся ли в страшные черные дыры, будут ли гореть, светя отраженным, чужим светом, или заискрятся, засияют ярко, ведя за собой, даря надежду, радуя душу и сердце.