

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО
общественно –
гуманитарного цикла
Руководитель: Р. Р. Атнагулова
Р. Р. Атнагулова

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель
директора МКОУ
«СОШ №19»

Ю. В. Андреева
Ю. В. Андреева

«РЕКОМЕНДОВАНО
К ПРИНЯТИЮ»

на педагогическом
совете МКОУ «СОШ
№19»

Протокол
№ 10 от 31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс «Экономика»

для 10-11 классов

(среднее общее образование)

на 2022 – 2024 год

Составитель: Безлепкин Ю. Р., учитель экономики, высшая категория

Новомосковск, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Программы по экономике И.В. Липсица, Издательство «Вита-Пресс», Москва, 2018 г.

История цивилизации - великий и длительный путь открытий. В пути человечество медленно улучшало собственное понимание самого себя и окружающей природы, что теперь нам позволяет возможно полно удовлетворить свои потребности и стремления.

Экономика имеет дело с тем, как отдельные лица, хозяйств, фирмы, отрасли промышленности, правительства могут использовать данные им способности и материально-сырьевые ресурсы. Глубокое знание экономики современного общества позволяет обучающимся понять и оценить экономику страны и более успешно участвовать в любом качестве: как предприниматели или служащие, как покупатель или продавец, как избиратель или избираемый.

По содержанию предлагаемая программа связана с такими общеобразовательными предметами: история, география, обществознание, основы права, математика, информатика. Она позволяет осуществить важнейший принцип образования, заключающийся в переходе от общего к частному и от частного к общему.

Программа настроена на основании следующих педагогических подходов:

Уровневый подход: темы программы, учитывая возраст обучающихся, ориентированы на уровень их социально-психологического развития.

Разноаспектный подход: содержание, заложенное в программе, рассматривается в различных аспектах: человек и его связи с окружающим миром, взаимодействие человека с человеком, человека с коллективом, человека с фирмой и человека с государством.

Социологический аспект: представлен в вопросах заинтересованности человека в стремлении к улучшению своего благосостояния, благосостояния окружающих и к приумножению человеческого капитала.

Нравственно-этический аспект: находит свое отражение во взаимодействии человека, права, бизнеса, экономики и государства.

Психологический аспект: направлен на решение, как частных проблем человека, так и проблем взаимодействия людей в социуме (социальное благополучие в семье, получаемые его доходы, трудоустройство и удовлетворение, получаемое от своего труда).

Опережающий подход: вопросы учебных тем предлагаются детям с учетом их возрастных и психологопедагогических способностей и зоны ближайшего развития путем обсуждения жизненных проблем, которые еще не стоят перед обучающимися, но скоро станут для них насущными. Это позволяет подготовить детей к самостоятельному и достойному жизненному выбору.

Тренинговый подход: предусматривает большой объем практических занятий для формирования у обучающихся целого ряда практических умений и навыков.

В курсе средней школы по образовательной программе предмета «Обществознание», обучающиеся лишь отчасти знакомятся с экономическими концепциями, данная программа предполагает более глубокое погружение в мир экономической науки, что является базисной основой выбора будущей профессии. Если же обучающийся не станет профессиональным экономистом или предпринимателем, то он получит хорошие навыки ведения личной и семейной экономики.

Цель образовательной программы: формирование у обучающихся основных положений теории и практики предпринимательской деятельности, способов ее осуществления; подготовка их к сознательному выбору профессии и сферы деятельности.

Задачи образовательной программы:

- дать обучающимся знания, позволяющие понять важность рыночной экономики и роль бизнеса в жизни человека, осознать свою ответственность в мире экономики.
- сформировать у обучающихся систему теоретических и практических знаний в области осуществления хозяйственной деятельности, которая поможет подготовить их к самостоятельной жизни в современной обществе.
- воспитать у обучающихся нравственные и морально-этические качества личности, навыки общения и работы в команде, стремление к развитию неординарных способностей.
- выработать у обучающихся активную жизненную позицию по отношению к процессам, происходящим в экономической жизни общества; сформировать экономико-правовое мышление.

Содержание и способ организации учебных материалов рассчитаны на то, чтобы обучающиеся ознакомились с основными экономическими идеями, получили возможность приобрести опыт экономического анализа на конкретных примерах, освещаемых средствами массовой информации и продемонстрировать, как они могут использовать приобретенные знания и умения на практике. Изучая тему за темой, усваивая фундаментальные понятия, выполняя задания, отвечая на вопросы, принимая участие в обсуждении, обучающиеся обнаруживают, что в основе многих процессов социально-экономической реальности лежат четкие и определенные закономерности, описанные в экономической науке.

Все мы имеем свои собственные представления о том, что хорошо, и что такое плохо, что верно, и что неверно, что справедливо, и что несправедливо. Экономика не дает готовых ответов - мы должны найти их сами. Тем не менее, изучение экономики и применение её принципов помогают разобраться в том, какие мотивы и стимулы определяют поведение миллионов людей, участвующих в рыночной экономике в качестве потребителей, владельцев бизнеса, менеджеров, наемных работников, инвесторов и государственных служащих, и понять, какие последствия имеют ежеминутно и повсеместно совершаемые ими экономические решения. Формирование нового экономического мышления у граждан нашей страны имеет огромное значение для процветания России и ее участия в мировом хозяйстве.

2. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

РАЗДЕЛ 1. ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ. 3 ЧАСА.

УРОК 1. Что такое экономика. Основы хозяйственной жизни человечества.

УРОК 2. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.

УРОК 3. ЧТО? КАК? КТО?

РАЗДЕЛ 2. ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ. 4 ЧАСА.

УРОК 4. Понятие об экономических системах. Традиционная система.

УРОК 5. Рыночная экономика. Командная экономика.

УРОК 6. Смешанная экономическая система. Решение задач. Подготовка к контр. раб.

УРОК 7. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ.

РАЗДЕЛ 3. РЫНОК ТОВАРОВ И УСЛУГ. 5 ЧАСОВ.

УРОК 8. Что такое спрос. Величина спроса. Закон спроса. Эластичность спроса по цене.

УРОК 9. Что такое предложение. Величина предложения. Закон предложения.

УРОК 10. Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие.

УРОК 11. Причины и следствия нарушения рыночного равновесия. Решение задач.

УРОК 12. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2. РАБОТА РЫНКА.
РАЗДЕЛ 4. МИР ДЕНЕГ.5 ЧАСОВ.
УРОК 13. Причины появления, формы и функции денег.
УРОК 14. Роль денег как средств обмена, измерения и сбережения.
УРОК 15. Факторы формирования величины денежной массы.
УРОК 16. Причины и виды инфляции. Решение задач.
УРОК 17. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3. ЗАКОНЫ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ.
РАЗДЕЛ 5. РЫНОК ТРУДА. 6 ЧАСОВ.
УРОК 18. Экономическая природа рынка труда. Спрос на рынке труда.
УРОК 19. Предложение на рынке труда. Формирование заработной платы.
УРОК 20. Социальные проблемы рынка труда. Трудовой договор.
УРОК 21. Безработица. Виды безработицы.
УРОК 22. Полная занятость. Как можно сократить безработицу. Решение задач.
УРОК 23. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4. ЧЕЛОВЕК НА РЫНКЕ ТРУДА.
РАЗДЕЛ 6. ФИРМА. 4 ЧАСА.
УРОК 24. Зачем создают фирмы. Виды фирм. Акционерное общество.
УРОК 25. Виды прибыли. Виды затрат.
УРОК 26. Средние и предельные затраты. Решение задач.
УРОК 27 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИРМ И КОНКУРЕНЦИЯ.
РАЗДЕЛ 7. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЕЙ. 4 ЧАСА.
УРОК 28. Источники семейных доходов. Расходы семей. Закон Энгеля.
УРОК 29. Инфляция и семейная экономика.
УРОК 30. Неравенство доходов и его последствия. Решение задач.
УРОК 31. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6. КАК СЕМЬИ ПОЛУЧАЮТ И ТРАТЯТ ДЕНЬГИ.
РАЗДЕЛ 8. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВА. 3 ЧАСА.
УРОК 31. Экономические свободы. Причины и формы вмешательства государства.
УРОК 32. Принципы и методы налогообложения. Государственный бюджет.
УРОК 33. Причины и следствия возникновения государственного долга.
УРОК 34. ЗАЧЁТ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД.

3. Планируемые результаты освоения элективного курса «Экономика»

В ходе обучения обучающиеся узнают:

- что такое экономическая теория и может ли она принести пользу практикам российского бизнеса;
- кто стояли у истоков современной экономической мысли и какой вклад внесли великие мыслители прошлого в мировую экономическую культуру;
- что такое рыночная экономика, каковы законы ее функционирования, как должен вести себя человек, попав в ее среду;
- что такое фирма и как она функционирует в условиях слаборазвитого российского рынка;
- как ведет себя на рынке труда наемный работник;
- как решаются вопросы использования ограниченных ресурсов в ходе хозяйственной деятельности человека;
- как функционирует вся национальная экономика и каковы пути выхода ее из кризиса;
- какова роль Российского государства и каким оно должно быть, чтобы его роль была эффективной для экономики страны и для граждан;
- как работают банки и другие финансовые институты страны;
- как складывается международная экономическая деятельность, в том числе и в

- валютно-финансовой сфере;
- региональный компонент – экономика микрорайона Сокольники, города Новомосковска и Новомосковского района, города Тулы и Тульской области.

Все эти проблемы рекомендуется рассматривать на двух уровнях - теоретическом (используя все богатство мировой экономической мысли) и практической (применяя полученные знания в деловых компьютерных играх, конкурсах, викторинах, фестивалях и ярмарках). Причем, вторая часть предполагает освоить обучающимися навыки пользования компьютерной техникой, как инструментом, расширяющим познания человека и развивающим его интеллект.

4. Тематическое планирование элективного курса «Экономика»

№	Раздел, тема	часы	Примечание
	РАЗДЕЛ 1. ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ. 3 ЧАСА.		
1	Что такое экономика. Основы хозяйственной жизни человечества.	1	
2	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.	1	
3	ЧТО? КАК? КТО?	1	
	РАЗДЕЛ 2. ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ. 4 ЧАСА.		
4	Понятие об экономических системах. Традиционная система	1	
5	Рыночная экономика. Командная экономика.	1	
6	Смешанная экономическая система. Решение задач.	1	
7	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ.	1	
	РАЗДЕЛ 3. РЫНОК ТОВАРОВ И УСЛУГ. 5 ЧАСОВ.		
8	Что такое спрос. Величина спроса. Закон спроса. Эластичность спроса по цене.	1	
9	Что такое предложение. Величина предложения. Закон предложения.	1	
10	Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие.	1	
11	Причины и следствия нарушения рыночного равновесия. Решение задач.	1	
12	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2. РАБОТА РЫНКА.	1	
	РАЗДЕЛ 4. МИР ДЕНЕГ. 5 ЧАСОВ.		
13	Причины появления, формы и функции денег.	1	

14	Роль денег как средств обмена, измерения и сбережения.	1	
15	Факторы формирования величины денежной массы.	1	
16	Причины и виды инфляции. Решение задач.	1	
17	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3. ЗАКОНЫ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ.	1	
	РАЗДЕЛ 5. РЫНОК ТРУДА. 6 ЧАСОВ.		
18	Экономическая природа рынка труда. Спрос на рынке труда.	1	
19	Предложение на рынке труда. Формирование заработной платы.	1	
20	Социальные проблемы рынка труда. Трудовой договор.	1	
21	Безработица. Виды безработицы.	1	
22	Полная занятость. Как можно сократить безработицу. Решение задач.	1	
23	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4. ЧЕЛОВЕК НА РЫНКЕ ТРУДА.	1	
	РАЗДЕЛ 6. ФИРМА. 4 ЧАСА.		
24	Зачем создают фирмы. Виды фирм. Акционерное общество.	1	
25	Виды прибыли. Виды затрат.	1	
26	Средние и предельные затраты. Решение задач.	1	
27	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИРМ И КОНКУРЕНЦИЯ.	1	
	РАЗДЕЛ 7. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЕЙ. 4 ЧАСА.		
28	Источники семейных доходов. Расходы семей. Закон Энгеля.	1	
29	Инфляция и семейная экономика.	1	
30	Неравенство доходов и его последствия. Решение задач.	1	
31	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6. КАК СЕМЬИ ПОЛУЧАЮТ И ТРАТЯТ ДЕНЬГИ.	1	
	РАЗДЕЛ 8. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВА. 3 ЧАСА.		
32	Экономические свободы. Причины и формы вмешательства государства.	1	
33	Принципы и методы налогообложения. Государственный бюджет.	1	

34	Причины и следствия возникновения государственного долга.	1	
35	ЗАЧЁТ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД.	1	