

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»

«РАССМОТРЕНО» на заседании ШМО учителей начальных классов Руководитель:  О. И. Новикова	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора МКОУ «СОШ №19»  Ю. В. Андреева	«РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ» на педагогическом совете МКОУ «СОШ №19» Протокол № <u>5</u> от <u>23.06.2022</u>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Школа общения»
(название курса внеурочной деятельности)

для 1 классов

(начальное общее образование)

на 2022 – 2026 год

Составитель: Страхова Г.А ,учитель начальных классов, высшая квалификационная категория.

Пояснительная записка

Цель программы:

формирование у младших школьников адекватного коммуникативного поведения, освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;
- формирование умения выбирать нужную формулу с учётом ситуации общения (с кем, когда, зачем говоришь);
- освоение речевых норм осуществлять в единстве с изучением общих правил культурного поведения;
- обучение умению соединять воедино вежливость и отзывчивость, вежливость и скромность, и уважительное отношение к другим.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа состоит из 4 крупных разделов:

1. Этика общения
2. Этикет
3. Этические нормы отношений с окружающими
4. Этика отношений в коллективе

Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.

Раздел 1. Этика общения (7 часов)

Тема 1. Доброе слово, что ясный день.

Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». От улыбки станет всем светлей.

Тема 2. Ежели вы вежливы.

Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».

Тема 3. Да здравствует мыло душистое.

Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.

Тема 4. Когда идёшь по улице.

Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила.

Тема 5. Узнай себя.

Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.

Тема 6. Нам счастья не сулит обида чья-то.

Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».

Тема 7. Подарок коллективу.

Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.

Раздел 2. Этикет (8 часов)

Тема 8. Простые правила этикета.

Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.

Тема 9. Повседневный этикет.

Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».

Тема 10. Весёлые правила хорошего тона.

Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.

Тема 11. Сказка об Этикете.

Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете.

Тема 12. Продолжение сказки об этикете.

Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом.

Продолжение сказки об Этикете.

Тема 13. Путешествие в страну Этикета.

Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».

Тема 14- 15. Просим к столу. Новогодний праздник.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)

Тема 16. Путешествие в волшебную сказку.

Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета.

Тема 17. Я могу быть волшебником.

Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка. Приём нахождения пословицы по её частям. Игра в «Лепесток».

Тема 18. Маленькое дело лучше большого безделья.

Создание живой картины.

Тема 19. Любимый уголок родной природы.

Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте.

Тема 20. У каждого народа свои герои.

Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.

Тема 21. Мы соберём большой хоровод.

Игра-праздник в форме хоровода.

Тема 22. Я люблю маму милую мою.

Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собирательный образ мамы.

Тема 23. Поздравляем наших мам.

Занятие в виде праздника. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки.

Тема 24. Люби всё живое.

Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке».

Народные изречения о природе.

Раздел 4 Этика отношений в коллективе (9 часов)

Тема 25. Если радость на всех одна.

Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».

Тема 26. Мой класс – мои друзья.

Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».

Тема 27. Самолюб никому не люб.

Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг».

Тема 28. Поиграем и подумаем.

Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки.

Тема 29. О дружбе мальчиков и девочек.

Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек».

Тема 30-31. Путешествие в мир мудрых мыслей.

Создание книги мудрости.

Тема 32-33. Доброта что солнце.

Итоговое занятие. Игры. Песни.

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники.;
- беседы;
- упражнения подражательно - исполнительского и творческого характера;
- тренинги общения.

Программа данного курса представляет систему занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на один год обучения (33ч)

I класс – 33 часа(1 час в неделю)

2.Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

Ученик получит возможность для формирования:

- морального сознания, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.
- освоения социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок. Познавательные универсальные учебные действия: Ученик научится:
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема (количество академических часов, отводимых на освоение темы)	Электронные (цифровых) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Раздел 1. Этика общения (7 часов)			
1	Доброе слово, что ясный день.	http://www.uroki.net/docnach.htm	Установление доверительных отношений между учителем и учащимися с целью позитивного восприятия последующих требований и просьб педагогического работника. Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться.
2	Ежели вы вежливы.	http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com	Побуждение к соблюдению общепринятых норм поведения, проявление добросердечности через создание и обсуждение проблемных ситуаций.
3	Да здравствует мыло душистое.	http://nsc.1september.ru/	Определение и принятие чётких правил поведения обучающихся, способствующих их развитию независимо от их способностей и характера. Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию..
4	Когда идёшь по улице	http://www.7ya.ru/pub/prepare	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной обстановки.
5	Узнай себя.	http://dll.botik.ru/educ/PSYCHOLOGY/consulting/index.ru.html	Проектирование ситуаций и событий развивающих эмоционально-ценностную сферу ребёнка. Формы выражения просьбы, адресованной незнакомому или близкому человеку. Ролевая игра «Вежливый слон».
6	Нам счастья не сулит обида чья-то.	http://redyar.samara.ru/scenary/nachschool/nachschool.html	Управление учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания. Выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе, общественных местах.

7	Подарок коллективу.	http://brozer.narod.ru/indexmain.htm	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребёнка.
Раздел 2. Этикет (8 часов)			
8	Простые правила этикета.	http://school-collection.edu.ru	Проектирование ситуаций и событий развивающих эмоционально-ценностную сферу ребёнка.
9	Повседневный этикет.	http://nsc.1september.ru/	Развитие у ребёнка познавательной активности, формирование гражданской позиции, здорового образа жизни. Применение интерактивных форм обучения.
10	Весёлые правила хорошего тона.	http://school-collection.edu.ru	Реализация современных интерактивных форм и методов воспитательной работы на занятии.
11	Сказка об Этикете.	http://school-collection.edu.ru	Применение игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.
12	Продолжение сказки об этикете.	http://school-collection.edu.ru	Приобретение социально значимых знаний, развитие в себе важные для своего личностного развития социально-значимых отношений.
13	Путешествие в страну Этикета.	http://school-collection.edu.ru	Формы выражения просьбы, адресованной незнакомому или близкому человеку.
14	Просим к столу.	http://school-collection.edu.ru	Приобретение социально значимых знаний, развитие в себе важные для своего личностного развития социально-значимых отношений.
15	Новогодний праздник.	http://school-collection.edu.ru	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной обстановки
Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)			
16	Путешествие в волшебную сказку.	http://school-collection.edu.ru	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.
17	Я могу быть волшебником	http://school-collection.edu.ru	Формирование толерантности и навыков поведения в

			изменяющейся поликультурной среде.
18	Маленькое дело лучше большого безделья.	http://school-collection.edu.ru	Развитие у ребёнка познавательной активности, формирование гражданской позиции, здорового образа жизни. Применение интерактивных форм обучения.
19	Любимый уголок родной природы.	http://nsc.1september.ru/	Приобретение социально значимых знаний, развитие в себе важные для своего личностного развития социально-значимых отношений.
20	У каждого народа свои герои.	http://nsc.1september.ru/	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.
21	Мы соберём большой хоровод.	http://nsc.1september.ru/	Применение игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.
22	Я люблю маму милую мою.	http://nsc.1september.ru/	Приобретение социально значимых знаний, развитие в себе важные для своего личностного развития социально-значимых отношений.
23	Поздравляем наших мам.	http://nsc.1september.ru/	Приобретение социально значимых знаний, развитие в себе важные для своего личностного развития социально-значимых отношений.
24	Люби всё живое.	http://nsc.1september.ru/	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.
Раздел 4 Этика отношений в коллективе (9 часов)			
25	Если радость на всех одна.	http://nsc.1september.ru/	Приобретение социально значимых знаний, развитие в себе важные для своего личностного развития социально-значимых отношений.
26	Мой класс – мои друзья.	http://nsc.1september.ru/	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной обстановки.
27	Самолуб никому не люб.	http://www.uroki.net/docnach.htm	Приобретение социально значимых знаний, развитие в себе важные для своего личностного развития социально-значимых отношений.
28	Поиграем и подумаем.	http://www.uroki.net/docnach.htm	Формы выражения просьбы, адресованной незнакомому или близкому человеку.

29	О дружбе мальчиков и девочек	http://www.uroki.net/docnach.htm	Развитие у ребёнка познавательной активности, формирование гражданской позиции, здорового образа жизни. Применение интерактивных форм обучения.
30	Путешествие в мир мудрых мыслей.	http://www.uroki.net/docnach.htm	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.
31	Путешествие в мир мудрых мыслей.	http://www.uroki.net/docnach.htm	Развитие у ребёнка познавательной активности, формирование гражданской позиции, здорового образа жизни. Применение интерактивных форм обучения.
32	Доброта что солнце.	http://www.uroki.net/docnach.htm	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной обстановки.
33	Доброта что солнце.	http://www.uroki.net/docnach.htm	Развитие у ребёнка познавательной активности, формирование гражданской позиции, здорового образа жизни. Применение интерактивных форм обучения.

Для оценки планируемых результатов освоения программы «Школа общения» рекомендовано использовать диагностический инструментарий, заложенный в пособии «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли».

Критерии	Показатели	Измерители
Сформированность моральных норм и правил поведения	Знает основные моральные нормы и правила поведения	Диагностика нравственной воспитанности: -диагностика нравственной самооценки; - диагностика этики поведения; - диагностика отношения к жизненным ценностям; -диагностика нравственной мотивации. Наблюдения педагогов и родителей.
	Соблюдает моральные нормы и правила поведения	Методика изучения уровня воспитанности. Наблюдения педагогов и родителей
	Ориентируется в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей	Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенциональных и моральных норм, по Э.Туриэлю в модификации Е.А.Кургановой и О.А.Карабановой, 2004). наблюдения педагогов и родителей.