

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО
естественно-
математического цикла
Руководитель: 

Т. Н. Большакова

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
МКОУ «СОШ №19»


Ю. В. Андреева

«ПРИНЯТО»

На педагогическом
совете

МКОУ «СОШ
№19»

Протокол
№ 8 от 25.08.2020

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МКОУ «СОШ №19»
Павлова С. Н. 



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по основам безопасности жизнедеятельности
для 8-9 классов
(основное общее образование)
на 2020 – 2025 год**

Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО (Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. №

1/15)

Составитель: Передин М. С.,
преподаватель ОБЖ

Новомосковск, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 8 - 9 классов разработана на основе авторской программы для общеобразовательных школ под общей редакцией А. Т. Смирнова («Просвещение», 2016 г.).

Рабочая программа по курсу ОБЖ составлена на 70 часов, 1 час в неделю:

8 класс - 35 часов;

9 класс - 35 часов.

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
 - понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
 - понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
 - понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
 - освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
 - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
 - освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
 - освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
 - освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
 - освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

8 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)

Основы комплексной безопасности (16 ч)

Пожарная безопасность (3 ч)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожар его причины и последствия.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.

Безопасность на дорогах (3 ч)

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Безопасность на дорогах. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста.

Велосипедист – водитель транспортного средства. Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.*

Безопасность на водоемах (3 ч)

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Водоемы. Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде. Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках*.

Экология и безопасность (3 ч)

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Человек и окружающая среда. Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.

Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Радиационно-опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно-опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Взрыво- и пожароопасные объекты. Последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

Аварии на гидротехнических сооружениях. Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)

Обеспечение радиационной безопасности населения. Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно-опасных объектов.

Обеспечение химической защиты населения. Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения при химических авариях.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных объектов.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях. Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий. Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения. Локальная система оповещения. Действия по сигналу «Внимание всем!».

Эвакуация населения. Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение. Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)

Основы здорового образа жизни (7 ч)

Здоровый образ жизни и его составляющие (7 ч)

Здоровье как основная ценность человека. Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.

Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вред-

ных привычек. Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности. Уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопасности.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами – аммиаком и хлором.

Первая помощь при травмах. Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывов связок.

Первая помощь при утоплении. Правила оказания первой помощи при утоплении.

9 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)

Основы комплексной безопасности (8 ч)

Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)

Современный мир и Россия. Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.

Национальные интересы России в современном мире. Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутрисполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад,

сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Угроза военной безопасности России. Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)

Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Терроризм и террористическая деятельность. Основные черты современного терроризма.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные виды терроризма. Цели и способы осуществления террористической деятельности и террористических актов.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (3 ч)

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пра-

новые основы противодействия терроризму. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.*

Общегосударственное противодействие терроризму. Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.

Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)

Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия и наркотизму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)

Правила поведения при угрозе террористического акта. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Профилактика наркозависимости. Значение индивидуальной системы самовоспитания для профилактики наркомании. Психологические основы для формирования индивидуальной системы профилактики наркомании. Рекомендации по профилактике наркомании и наркозависимости.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Основы здорового образа жизни (8 ч)

Здоровье – условие благополучия человека (3 ч)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).

Здоровый образ жизни и его составляющие. Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни. Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. *Семья в современном обществе.* Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей. *Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч)

Ранние половые связи и их последствия. Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь. Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП.

Общие понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)

Брак и семья. Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.

Семья и здоровый образ жизни человека. Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.

Основы семейного права в Российской Федерации. Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

Оказание первой помощи (2 ч)

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
 - *готовиться к туристическим поездкам;*
 - *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
 - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
 - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
 - *безопасно вести и применять права покупателя;*
 - *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
 - *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
 - *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
 - *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
 - *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
 - *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
 - *оказывать первую помощь при коме;*
 - *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
 - *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
 - *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*

- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**Тематическое планирование
8 класс**

№	Раздел, тема	часы	Примечание
	Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)		
	Раздел I . Основы комплексной безопасности (16 ч)		
	1. Пожарная безопасность (3 ч)		
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожар его причины и последствия.	1	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров.	1	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.	1	
	2. Безопасность на дорогах (3 ч)		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Безопасность на дорогах. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.	1	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста.	1	
6	Велосипедист – водитель транспортного средства. Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.	1	

	3. Безопасность на водоёмах (3 ч)		
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Водоемы. Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде.	1	
8	Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде. Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них.	1	
9	Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах <i>и поездках</i> .	1	
	4. Экология и безопасность (3 ч)		
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Человек и окружающая среда. Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.	1	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.	1	
12	Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, <i>самозащита покупателя</i>). Элементарные способы самозащиты. <i>Информационная безопасность подростка.0</i>		
	5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)		
13	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.	1	
14	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Радиационно- опасные объекты. Возмож-	1	

	ные последствия аварии на радиационно- опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.		
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.	1	
16	. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Взрыво- и пожароопасные объекты. Последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.	1	
17	Аварии на гидротехнических сооружениях. Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий.	1	
	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)		
	6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)		
18	Обеспечение радиационной безопасности населения. Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно-опасных объектов.	1	
19	Обеспечение химической защиты населения. Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения при химических авариях.	1	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных объектов.	1	
21	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях. Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий. Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.	1	
	7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)		

22	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения. Локальная система оповещения. Действия по сигналу «Внимание всем!».	1	
23	Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	1	
24	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение. Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны.	1	
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)		
	<i>Раздел IV. Основы здорового образа жизни (7 ч)</i>		
	8. Здоровый образ жизни и его составляющие (7 ч)		
25	Здоровье как основная ценность человека. Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.	1	
26	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.	1	
27	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране.	1	
28	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.	1	
29	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний.	1	
30	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании.	1	

	Последствия вредных привычек. Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»		
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности. Уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопасности.	1	
	Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)		
	9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)		
32	Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи.	1	
33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами – аммиаком и хлором.	1	
34	Первая помощь при травмах. Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывов связок.	1	
35	Первая помощь при утоплении. Правила оказания первой помощи при утоплении.	1	

9 класс

№	Раздел, тема	часы	Примечание
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)		
	Раздел I. Основы комплексной безопасности (8 ч)		
	1. Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)		
1	Современный мир и Россия. Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.	1	
2	Национальные интересы России в современном мире. Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах.	1	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Национальная безопасность России. Профилак-	1	

	тика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.		
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.	1	
	2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)		
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация. Опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.	1	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.	1	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	
8	Угроза военной безопасности России. Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.	1	
	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)		
	3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)		
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.	1	
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности стра-	1	

	ны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.		
11	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
	4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)		
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.	1	
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.	1	
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.	1	
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	1	
	Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)		
	5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)		
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Терроризм и террористическая деятельность. Основные черты современного терроризма.	1	
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные виды терроризма. Цели и способы осуществления террористической деятельности и террористических актов.	1	
	6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)		
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и об-	1	

	щества. Правовые основы противодействия терроризму. <i>Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.</i>		
19	Общегосударственное противодействие терроризму. Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.	1	
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.	1	
	7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)		
21	Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	
22	Организационные основы системы противодействия и наркотизму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	
	8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)		
23	Правила поведения при угрозе террористического акта. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.	1	
24	Профилактика наркозависимости. Значение индивидуальной системы самовоспитания для профилактики наркомании. Психологические основы для формирования индивидуальной системы профилактики наркомании. Рекомендации по профилактике наркомании и наркозависимости.	1	
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)		
	Раздел IV. Основы здорового образа жизни (9 ч)		
	9. Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)		
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).	1	

26	Здоровый образ жизни и его составляющие. Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни. Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье.Профилактика вредных привычек и их факторов.	1	
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. <i>Семья в современном обществе.</i> Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей. <i>Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.</i>	1	
	10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч)		
28	Ранние половые связи и их последствия. Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь. Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.	1	
29	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП. Общие понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ- инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.	1	
	11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)		
30	Брак и семья. Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.	1	
31	Семья и здоровый образ жизни человека. Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.	1	
32	Основы семейного права в Российской Федерации. Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.	1	
	Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)		
	12. Оказание первой помощи (2 ч)		
33	Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.	1	

34	Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. <i>Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.</i> Первая помощь при отравлениях.	1	
35	Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. <i>Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.</i>		

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
8 класс

Годовая проверочная работа по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
8 класс

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Параллель: 8

Форма контроля: проверочная работа

4. Назначение оценочных средств - оценить уровень общеобразовательной подготовки по ОБЖ учащихся 8 класса. Проверочная работа предназначена для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

Характеристика структуры и содержания работы

Проверочная работа состоит из 20 заданий:

- 14 заданий базового уровня и содержит задания с выбором ответа (№1 -14). Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.
- 3 задания повышенного уровня:
 - содержит задания с выбором ответа (№15). Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:
 - а) указан номер неправильного ответа;
 - б) указаны номера более 3 ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
 - в) номер ответа не указан.
 - задание на составление алгоритма действий (№16). Задание считается выполненным полностью, если указанный порядок соответствует ответам и оценивается в 3 балла, задание считается выполненным частично, если совпадает не менее 4 первых пунктов и оценивается в 2 балла, при нахождении первых 2 пунктов 1 балл. Задание не выполнено, если указанный порядок не соответствует ответам, ответ не указан.
 - содержит задания с выбором ответа (№17). Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:
 - а) указан номер неправильного ответа;
 - б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
 - в) номер ответа не указан.
- 3 задания высокого уровня:
 - Задание на нахождение соответствия (№18) записывается в виде последовательности цифр и букв. Задание считается выполненным полностью, если указанный порядок соответствует ответам и оценивается в 4 балла, задание считается выполненным частично, если совпадает не

менее 3 ответов - 3 балла, два ответа -2 балла, один ответ-1 балл. Задание не выполнено, если указанный порядок не соответствует ответам, ответ не указан.

Ответы на задания части 3 работы записываются испытуемым самостоятельно в развернутой форме(№19,20).

4. Время выполнения работы - 25 минут (без учета времени, отведенного на инструктаж обучающихся)

5. Дополнительные материалы и оборудование: - не требуется

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице

№ задания	Наименование раздела (темы)	Наименование контролируемого элемента содержания (КЭС)	Уровень сложности	Максимальный балл	Примерное время выполнения задания
	Раздел 1 Основы безопасности личности, общества и государства.				
1	1.2 Взрывы и пожары	1.1.7 Пожары и паника	Базовый	2	14 мин
2	1.2 Взрывы и пожары	1.2.2 Общие сведения о взрыве и пожаре	Базовый	2	
3	1.6 Чрезвычайные ситуации на транспорте	1.6.2 Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов	Базовый	2	
4	1.6 Чрезвычайные ситуации на транспорте	1.6.1 Автомобильные аварии и катастрофы	Базовый	2	
5	2.1 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2.1.3 Первая помощь при бытовых отравлениях	Базовый	2	
6	1.7 Чрезвычайные ситуации экологического характера	1.7.1 Состояние природной среды и жизнедеятельность человека	Базовый	2	
7	1.7 Чрезвычайные ситуации экологического характера	1.7.3 Изменение состояния гидросферы (водной среды)	Базовый	2	
8	1.7 Чрезвычайные ситуации экологического характера	1.7.5 Нормативы предельно допустимых воздействий на природу	Базовый	2	
9	1.1 Производственные аварии и катастрофы	1.1.1 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация	Базовый	2	
10	1.4 Аварии с выбросом радиоактивных веществ	1.4.2 Аварии на радиационно опасных объектах	Базовый	2	
11	1.3 Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	1.3.6	Базовый	2	
12	3.1 Основы здорового образа жизни	2.1.13 здоровый образ жизни и его			

		составляющие			
13	3.1 Основы здорового образа жизни	2.1.2 Здоровый образ жизни и его составляющие	Базовый	2	
14	2.2 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2.2.1 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	Базовый	2	
15	1.5 Гидродинамические аварии	1.5.1 Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия	Повышенный	3	
16	1.3 Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	1.3.5 Защита населения от аварийно химически опасных веществ	Повышенный	3	5 мин
17	1.4 Аварии с выбросом радиоактивных веществ	1.4.5 Защита от радиационных аварий	Повышенный	3	
18	1.3 Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	1.3.2 Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.	Высокий	4	
19	1.4 Аварии с выбросом радиоактивных веществ	1.4.5 Защита от радиационных аварий	Высокий	4	6 мин
20	1.6 Чрезвычайные ситуации на транспорте	1.6.2 Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов	Высокий	4	

Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом. Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 2 баллами.

Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 1 испытуемый может получить максимально 28 баллов.

Задание части 2 оцениваются по критериям в зависимости от правильности ответа от 0 до 3. Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 2 испытуемый может получить максимально 9 баллов.

Задания части 3 оцениваются от 0 до 4 баллов. Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 3 испытуемый может получить максимально 12 баллов.

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице

Инструкция по проверке и оценке работ. Способ определения итоговой отметки Перевод баллов в отметки представлен в таблице

Баллы	Отметка
41-49 баллов (83-100%)	Отметка «5»
32-40 баллов (65-82%)	Отметка «4»
23-31 баллов (47-64%)	Отметка «3»
1 -22 баллов (46% и ниже)	Отметка «2»

Вариант 1.

11. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?
- 1) немедленно нажмете кнопку «Стоп»;
 - 2) немедленно нажмете кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже;
 - 3) поднимете крик, шум, начнете звать на помощь;
 - 4) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма.
12. Взрыв - это
- 1) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан;
 - 2) освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени;
 - 3) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов;
 - 4) быстрая химическая реакция с выделением большого количества света и тепла.
13. Разрешается ли водителям велосипеда и мопеда перевозить пассажиров?
- 1) Нет;
 - 2) можно не более одного человека в возрасте до 6 лет;
 - 3) кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сидении, оборудованном надежными подножками;
 - 4) только детей старше 7 лет в застегнутом мотошлеме.
14. Плохая погода: дождь, шквальный ветер. Вы едете на троллейбусе. Вдруг свет потух, троллейбус встал, на крыше слышны шум и треск, за окном падают снопы искр, запахло гарью, появился дым. Что делать?
- 1) ожидать помощи в салоне, не касаясь токопроводящих элементов;
 - 2) быстрее выйти из троллейбуса, не касаясь металлических частей;
 - 3) покинуть троллейбус и удалиться на безопасное расстояние;
 - 4) не паниковать, сесть на свободное место.
15. При попадании бытовых инсектицидов в желудок появляется:
- 1) рвота, слезы изо рта и носа, Жидкий стул, головная и загридиннаяболь, обильное потоотделение;
 - 2) боль в суставах, возбуждение центральной нервной системы и беспричинный смех;
 - 3) насморк, кашель и повышенная температура тела.
16. Что вы считаете главной причиной развития глобального экологического кризиса?
- 1) отрицательные климатические изменения на планете под влиянием космических сил;
 - 2) демографический взрыв, технический прогресс и истощение природных ресурсов;
 - 3) вырубка тропических лесов планеты;
 - 4) осушение болот.
17. Синтетические моющие вещества, которые применяются в промышленности и коммунально-бытовом хозяйстве.
- 1) мутагены;
 - 2) радионуклиды;
 - 3) пестициды;

4) детергенты.

18. Какие последствия может вызвать химическое загрязнение окружающей среды в небольших концентрациях у человека?

- 1) расстройство желудка, плохое настроение;
- 2) ухудшение зрения, боль в суставах, нарушение координации движения;
- 3) ухудшение аппетита, нарушение сна;
- 4) головокружение, тошноту, першение в горле, кашель.

19. Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрывы и (или) выброс опасных веществ, это:

- 1) катастрофа;
- 2) авария;
- 3) происшествие;
- 4) событие.

20. Какова цель проведения экстренной йодной профилактики?

- 1) не допустить поражения легких
- 2) не допустить поражения кожных покровов
- 3) предупреждение поражения органов зрения
- 4) не допустить поражения щитовидной железы

21. Выберите верное направление выхода из зоны химического заражения.

- 1) перпендикулярно направлению ветра;
- 2) по направлению ветра;
- 3) навстречу потоку ветра;
- 4) подождать, когда порывы ветра стихнут.

22. На здоровый образ человека оказывают негативное влияние ряд отрицательных факторов. Определите факторы риска, связанные с урбанизацией:

- 1) радиация,
- 2) монотонный ритм работы, ритм ночной работы,
- 3) низкий уровень денежных доходов,
- 4) воздействие «психологической» нагрузки по причине роста темпа жизни,

23. Какая задача семьи из перечисленных является важнейшей?

- 1) поддержание здоровых морально-нравственных взаимоотношений
- 2) правильное создание и использование материальной базы семьи
- 3) постоянное повышение своего образовательного уровня
- 4) рождение и воспитание детей, развитие их духовных и физических качеств

24. Среди перечисленных причин аварий выберите те, которые характерны для гидродинамических аварий:

- а) неправильная эксплуатация;
- б) внезапная остановка турбин;
- в) разрушение основания гидротехнических сооружений;
- г) отсутствие специальных приборов, указывающих о повышении давления воды;
- д) недостаточность водосбросов.

25. Укажите верную последовательность действий в случае оповещения об аварии с выбросом опасных химических веществ?

- а) отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
- б) укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- в) взять необходимые вещи, документы и продукты питания;
- г) выслушать рекомендации;
- д) включить радио;

- е) надеть средства защиты;
- ж) закрыть окна.

26. Как называются частицы ионизирующего излучения, которые распространяются на небольшие расстояния: в воздухе - не более 10 см, в живой клетке - до 0,1 мм и полностью поглощаются листом бумаги?

- 1) гамма-излучение;
- 2) бета-излучение;
- 3) альфа-излучение;
- 4) нейтронное излучение.

27. Найдите соответствие

АХОВ	Описание свойств
1.аммиак	А. Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей
2. хлор	Б. Газ с запахом тухлого яйца.
3.фосген	В. Зеленовато-желтый газ с резким, раздражающим запахом хлорки.
4.сероводород	Г. Бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта
5. ртуть	Д. Бесцветный газ с запахом прелого сена и гнилых фруктов.

28. Японский спасатель участвовал в ликвидации последствий ядерной бомбардировки г. Нагасаки (1945 г.). Всего он проработал двое суток. Работал в примитивных средствах защиты, которые не обеспечивали должной защиты от ионизирующего излучения в районе взрыва. В результате он получил дозу облучения в 600 бэр, после чего был отправлен в больницу. Определите последствия облучения для спасателя. Ответ аргументируйте.

29. Настя Н., ученица 7 класса (ей 13 лет) решила съездить в булочную на велосипеде. Магазин находится на соседней улице, и по проезжей части дороги Насте надо проехать 200 м. Когда она села на велосипед, её сестра Маша попросила взять её с собой, т. к. рядом с булочной живёт одноклассница и они собирались готовиться к олимпиаде по истории. Настя согласилась взять сестру. У Насти велосипед подростковый.

- 1. Какие нарушения допустила Настя в этой поездке?
- 2. Какое максимально допустимый груз она имеет право перевозить по улице на своём велосипеде?

Вариант -2

1. Как нужно покидать сильно задымленную квартиру?
 - 1) двигаться в полный рост;
 - 2) быстрым шагом или бегом;
 - 3) двигаться в полный рост, накинув на голову влажную ткань;
 - 4) перемещаться ползком или низко пригнувшись к полу, при этом закрыть органы дыхания влажной тканью.
2. Пожар - это
 - 1) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб;
 - 2) происходящее мгновенно событие, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме;
 - 3) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;
 - 4) неконтролируемое горение, причиняющее вред жизни и здоровью граждан.
3. Что должны иметь при себе пешеходы при движении по обочинам или краю проезжей части?
 - 1) фонарь красного цвета
 - 2) фонарь белого цвета
 - 3) предметы со светоотражающими элементами
 - 4) флажки красного и белого цвета
4. Как называются лица, находящиеся вне транспортного средства на дороге и не производящие ремонтные работы, в том числе инвалиды в коляске, а также лица, ведущие велосипед, мотоцикл или тележку?
 - 1) водители
 - 2) участники дорожного движения
 - 3) пешеходы
 - 4) прохожие
5. В нижеприведенном тексте определите правильные действия при промывании желудка:
 - 1) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана;
 - 2) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченной воды или слабого раствора пищевой соды, раздражая пальцами корень языка вызвать рвоту;
 - 3) надавливая на область живота вызвать рвоту;
 - 4) дать понюхать нашатырный спирт.
6. Что такое биосфера?
 - 1) оболочка земли, населенная живыми существами и преобразованная ими;
 - 2) верхняя твердая оболочка земли;
 - 3) искусственная среда обитания;
 - 4) газообразная оболочка земли, состоящая из смеси многих газов и пыли.
7. Кислотные дожди формируются:
 - 1) в районах интенсивного развития сельского хозяйства;
 - 2) в районах развития горнодобывающей промышленности, производства строительных материалов, машиностроения;
 - 3) в мегаполисе;

- 4) в районах развития металлургической, химической и нефтеперерабатывающей промышленности.
8. Какие вещества способствуют нормализации окислительно-восстановительных процессов в организме:
- 1) детергенты;
 - 2) пестициды;
 - 3) витамины А,С,Е;
 - 4) свободные радикалы.
9. Чем отличается катастрофа от аварии?
- 5) воздействием поражающих факторов на людей
 - 6) воздействием на природную среду
 - 7) наличием человеческих жертв, значительным ущербом
 - 8) воздействием на технику и имущество
10. К какой группе опасных объектов относится атомная электростанция?
- 1) химически опасный объект
 - 2) гидродинамически-опасный объект
 - 3) радиационно-опасный объект
 - 4) опасный военный объект
11. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:
- 1) фильтрующие гражданские противогазы
 - 2) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска
 - 3) фильтрующие детские, изолирующие противогазы и респираторы
 - 4) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы
12. К какой группе относятся здоровые люди, физическое и психическое развитие которых соответствует возрасту, они не имеют хронических заболеваний, редко болеют?
- 1) к 4 группе
 - 2) ко 2 группе
 - 3) к 3 группе
 - 4) к 1 группе
13. Когда возникают права и обязанности супругов?
- 1) со дня государственной регистрации брака
 - 2) со дня подачи заявления в орган ЗАГС о регистрации брака
 - 3) с момента рождения первого ребёнка
 - 4) с момента возникновения беременности у женщины
14. Из перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для волны прорыва:
- а) поражающее действие различных предметов, вовлекаемых в движение;
 - б) пониженная концентрация кислорода в воздухе;
 - в) повышенная температура окружающей среды;
 - г) непосредственное динамическое воздействие на тело человека;
 - д) травмирующее действие обломков сооружений;
 - е) ударная волна.
15. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на 1-м этаже девятиэтажного дома. Как вы посту-

пите?

- 1) укроетесь в подвале здания
- 2) подниметесь на верхний этаж
- 3) останетесь в своей квартире
- 4) буду ждать сообщения по телевидению

16. Укажите верную последовательность действий в случае оповещения об аварии с выбросом опасных радиационно-опасных веществ?

- а) выслушать сообщение,
- б) выйти из здания и укрыться в ближайшем убежище или покинуть зону заражения;
- в) закрыть окна,
- г) предупредить соседей,
- д) надеть СИЗ,
- е) выключить газ, электричество,
- ж) взять необходимые вещи, продукты питания, документы,
- з) включить радио
- и) проведите йодную профилактику.

17. Найдите соответствие

АХОВ	Описание свойств
1.аммиак	А) Бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта
2. хлор	Б) Бесцветный газ с запахом прелого сена и гнилых фруктов.
3.фосген	В) Зеленовато-желтый газ с резким, раздражающим запахом хлорки.
4.сероводород	Г) Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей
5. ртуть	Д) Газ с запахом тухлого яйца.

18. Тебе предстоит преодолеть полосу зараженной местности радиоактивным веществом, испускающим только альфа-излучение. У тебя имеется большой запас защитной одежды и обуви - защитный комбинезон из специальной прорезиненной ткани, противогаз, респиратор, резиновые сапоги, защитные чулки от ОЗК, резиновые перчатки, сам ты одет в джинсы, заправленные в ботинки-берцы, футболку и армейский полевой китель (камуфляж). Температура воздуха - 18 °С, ветер - 2 м/с, влажность воздуха 42%. Какой набор одежды и какие средства защиты тебе понадобятся для выполнения поставленной задачи? Ответ поясните.

19. Компания выпускников 9 класса на мопедах (одному мальчику 16 лет, троим до 15 лет, двум девочкам до 16 лет, одна из них перевозила свою 15-летнюю подругу) решила съездить на пляж. Дорога проходит через населённые пункты. Ребята решили ехать как байкеры - строем по две машины в ряду, чтобы произвести впечатление на жителей своего и окрестных посёлков.

Оцените задумку друзей с точки зрения ПДД и укажите нарушение, которое содержится в их решении.

Годовая проверочная работа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

9 класс

Вариант 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1-20) обведите кружком номер правильного ответа в данной работе.

1. Для отражения агрессии и нанесения агрессору поражения, а также для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами предназначены:

- 1) ВВМВД; 2) ВПС;
- 3) ФАПСИ; 4) ВСРФ.

2. Какие войска предназначены обеспечивать безопасность личности общества и государства, защищать права и свободы граждан от преступных и иных противоправных посягательств:

- 1) тыл ВС.; 2) внутренние войска МВД России;
- 3) войска ГО; 4) пограничные войска.

3. Отдельный ряд войск, предназначенный для действия в тылу противника, уничтожения средств ядерного нападения, пунктов управления, захвата и удержания важных районов и объектов, нарушения системы управления и работы тыла противника, содействия сухопутным войскам в развитии наступления и форсирования водных преград:

- 1) ВДВ; 2) ПВО;
- 3) морская пехота; 4) штурмовая авиация.

4. В течение, какого срока гражданин обязан сообщить военный комиссариат об изменениях в семейном положении, об образовании, месте работы и т.д.:

- 1) одной недели; 2) двух недель;
- 3) трех недель; 4) месяца.

5. Весенний призыв проводится:

- 1) с 10 октября по 31 декабря; 2) с 1 января по 30 июня;
- 3) с 1 июля по 30 июня; 4) с 1 апреля по 15 июля.

6. Защита Отечества является:

- 1) правом гражданина; 2) долгом и обязательством гражданина РФ;
- 3) долгом для граждан мужского пола; 4) обязательство для студентов.

7. Началом военной службы является день:

- 1) получение повестки; 2) прибытие в комиссариат;
- 3) отправка из комиссариата к месту службы;
- 4) прибытия к месту службы.

8. Гражданину мед. комиссией присвоено категория годности “В”, он:

- 1) освобождается от призыва; 2) не подлежит призыву;
- 3) подлежит повторному периодическому мед. Освидетельствованию 1 раз в 3 года по достижению 27 лет;
- 4) снимается с военного учета.

9. Каким способом достигается духовное здоровье человека:

- 1) специальными упражнениями;
- 2) путем общения с людьми духовного званья;
- 3) умением человека жить в согласии с собой, родными, друзьями, другими людьми;
- 4) способностью человека прогнозировать различные ситуации и разрабатывать модели своего поведения с учетом необходимости своих возможностей и желаний.

10. Какое воздействие на зрение человека оказывает табакокурение:

- 1) не оказывает никакого воздействия;
- 2) оказывает положительное воздействие;
- 3) вызывает тяжелые поражения зрительного нерва;
- 4) вызывает видения.

11. Алкоголизм – это:
- 1) болезнь с систематическим неумеренным употреблением;
 - 2) обычай, отвратительный газ, вредный для груди;
 - 3) яд, оказывающий угнетающее действие на все органы, ткани;
 - 4) неизлечимая мучительная болезнь
12. Какие жизненно важные органы человека страдают в первую очередь от наркотических веществ?
- 1) мозг; 2) сердце; 3) печень и почки; 4) желудок.
13. Объясните, почему СПИД считают “чумой 21 века”:
- 1) ВИЧ вызывает массовое поражение людей, животных, аналогично возбудителю чумы, захватывая большие акватории.
 - 2) ВИЧ вызывает массовое поражение людей, животных, растений, аналогично возбудителю чумы захватывая большие территории и акватории, способствуя заражению территорий;
 - 3) ВИЧ вызывает массовое поражение людей, аналогично возбудителю чумы захватывая большие территории, способствуя возникновению эпидемий.
 - 4) все ответы верны.
14. Чем могут быть вызваны чрезвычайные ситуации социального характера:
- 1) промышленной аварией, взрывом, пожаром;
 - 2) землетрясением, наводнением, ураганом;
 - 3) ведением военных действий, террористическими актами, эпидемиями;
 - 4) все ответы верны.
15. Как вы охарактеризуете ситуацию, возникающую при захвате морскими пиратами мирного судна:
- 1) опасная ситуация социального характера;
 - 2) чрезвычайная ситуация социального характера;
 - 3) чрезвычайная ситуация техногенного характера;
 - 4) все ответы верны
16. Основными задачами РСЧС являются:
- 1) организация оповещения и информирования населения;
 - 2) проведение мероприятий по защите населения и территорий;
 - 3) ликвидация чрезвычайных ситуаций;
 - 4) все ответы верны.
17. Укажите, желательно или нет вступать в брак до достижения брачного возраста, и объясните, почему:
- 1) нет, так как организм еще не сформирован, что может привести к появлению неполноценного потомства, принести вред здоровью супругов;
 - 2) может в порядке исключения (по обстоятельствам, не терпящим отлагательства);
 - 3) по решению суда, в порядке исключения по согласованию заинтересованных сторон.
 - 4) все ответы верны.
18. Укажите, что является главной причиной гибели организма при его заражении ВИЧ-инфекцией:
- 1) главная причина - вирус и возбудители других заболеваний, вызывающие уменьшение способности сопротивляться другим заболеваниям;
 - 2) главная причина - не вирус как таковой, а возбудители других заболеваний, которым не способен сопротивляться организм за счет нарушений иммунной системы под воздействием ВИЧ-инфекции;
 - 3) главная причина - вирус, способствующий заболеваниям за счет иммунной системы под воздействием ВИЧ-инфекции, которым не способен сопротивляться организм;
 - 4) главная причина – вирус не способен развиваться.
19. Укажите действия, если пострадавший находится в сознании (с позиции правового аспекта оказания первой медицинской помощи).

- 1) вызвать карету скорой помощи, оказать первую медицинскую помощь;
 - 2) вызвать карету скорой помощи, спросить разрешение у пострадавшего на оказание ему первой медицинской помощи;
 - 3) вызвать карету скорой помощи, сделать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
 - 4) просто вызвать скорую помощь.
20. Первая помощь при переломе плеча:
- 1) руку согнуть в локте под прямым углом, пальцы полусогнуть, подложив под них валик;
 - 2) зафиксировать плечевой и локтевой суставы;
 - 3) уложить пострадавшего на спину;
 - 4) наложить шины на всю поврежденную конечность.

Вариант 2.

При выполнении заданий с выбором ответа (1-20) обведите кружком номер правильного ответа в данной работе.

1. Составная часть ВС РФ, отличающаяся особым вооружением и предназначенная для выполнения возможных задач, как правило, в какой-либо среде (на суше, в воде, в воздухе) называется:
 - 1) видом ВС РФ; 2) родом ВС РФ; 3) объединением; 4) соединением.
2. Какие войска владеют специальной техникой, вооружением и имуществом, предназначены для защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их действий:
 - 1) ФПС; 2) ФАПСи; 3) Войска ГО; 4) Ж/Д войска.
3. Род сил ВМФ, предназначенный для ведения боевых действий в составе морского десанта (самостоятельно или совместно с сухопутными войсками), а также для обороны побережья:
 - 1) войска береговой обороны; 2) морская авиация;
 - 3) надводные корабли; 4) морская пехота.
4. Уважительной причиной неявки в военный комиссариат по повестке является:
 - 1) заболевание одного из родителей гражданина;
 - 2) заболевание одного из родственников;
 - 3) заболевание или увечье самого гражданина;
 - 4) свадьбой родственника.
5. По результатам первичного медицинского освидетельствования призывная комиссия принимает решение о:
 - 1) присвоении категории годности к военной службе;
 - 2) призыве на военную службу;
 - 3) предоставлении отсрочки;
 - 4) определении необходимого места жительства.
6. Законом, предусматривающим содержание, форму, порядок исполнения воинской обязанности является Федеральный закон:
 - 1) об обороне; 2) об образовании; 3) о воинской обязанности и военной службе;
 - 4) устав ВС РФ;
7. Окончанием военной службы является день:
 - 1) прибытия по месту жительства; 2) исключения из списков части;
 - 3) постановления на воинский учёт; 4) устройства на работу.
8. Военнослужащий, не принявший присягу может:
 - 1) привлекаться в караул;
 - 2) привлекаться к обслуживанию техники;
 - 3) налагается дисциплинарное взыскание;
 - 4) назначается во внутренний наряд.
9. Введите ответ:
Здоровье – это.....

10. Что служит защитой от проникновения внутрь организма человека патогенных микробов:

1) лекарства; 2) одежда; 3) кожа; 4) пища;

11. Какие главные уязвимые места к алкоголю в организме человека:

1) головной мозг; 2) сердце; 3) печень; 4) все ответы верны.

12. Наркомания – это:

1) болезнь с систематическим неумеренным употреблением

2) обычай, отвратительный газ, вредный для груди;

3) яд, оказывающий угнетающее действие на все органы, ткани;

4) неизлечимая мучительная болезнь.

13. Главной причиной заболеваемости и смертности людей от СПИДа является:

1) сам вирус;

2) переливание крови;

3) половое сношение;

4) другие инфекции и заболевания.

14. Какого характера возникает опасная ситуация из-за невнимательного отношения человека к особенностям природных условий, нарушениям правил поведения в природе:

1) техногенного характера;

2) природного характера;

3) социального характера;

4) все ответы верны.

15. В какой чрезвычайной или опасной ситуации оказываются каждую весну рыбаки, занимающиеся подледным ловом:

1) чрезвычайной ситуации природного характера;

2) в опасной ситуации социального характера;

3) в опасной ситуации природного характера;

4) все ответы верны.

16. Система РСЧС функционирует:

1) в трех режимах;

2) в двух режимах;

3) в четырех режимах;

4) в пяти режимах.

17. Укажите оптимальный возраст - вступления в брак у юношей:

1) 24-27 лет; 2) 25-28 лет; 3) 20-21 год; 4) 19-24 года.

18. Назовите наиболее опасные венерические заболевания:

1) герпес, гонорея;

2) СПИД, сифилис;

3) СПИД, герпес;

4) герпес, хламидиоз.

19. Искривление позвоночника в правую или левую сторону это:

1) заболевание костей скелета;

2) сколиоз;

3) заболевание мышц;

4) все ответы верны.

20. Различают следующие виды кровотечения:

1) капиллярное; 2) проникающее; 3) открытое; 4) сквозное.

Вариант 3.

При выполнении заданий с выбором ответа (1-20) обведите кружком номер правильного ответа в данной работе.

1. Часть вида ВС РФ, отличающейся основным вооружением техническим оснащением, организационной структурой, характером обучения и способностью к выяснению специфических боевых задач называется:

- 1) объединение; 2) родом войск; 3) подразделением; 4) частью.
2. Самый многочисленный род войск, составляющий основу Сухопутных войск и ядро их боевых родов:
 - 1) танковые войска; 2) войска ПВО; 3) спец войска; 4) моторострелковые войска.
3. Род сил ВМФ, предназначенный для защиты пунктов базирования сил ВМФ, портов, важных участков побережья, островов, проливов и узкостей от нападения кораблей и морских десантов и противника:
 - 1) морская пехота;
 - 2) морская авиация;
 - 3) войска береговой обороны;
 - 4) ВДВ.
4. Гражданин окончил сельскохозяйственную академию и работает учителем биологии в сельской школе, он:
 - 1) освобождается от призыва на военную службу;
 - 2) получают отсрочку от призыва;
 - 3) не подлежит призыву;
 - 4) будет призван на военную службу.
5. Гражданину временно не годному к военной службе представляется отсрочка на:
 - 1) 6-12 месяцев; 2) 1-6 месяцев; 3) до 1 года; 4) 6-8 месяцев.
6. Осенний призыв производится в период:
 - 1) с 1 октября по 31 декабря;
 - 2) с 1 сентября по 1 ноября;
 - 3) с 1 ноября по 1 декабря;
 - 4) с 1 декабря по 1 января.
7. Прохождение военной службы по призыву зачитывается в общий трудовой стаж как:
 - 1) 1 день за 1 день; 2) 1 день за 2 дня; 3) 1 день за 0,5 дней ; 4) 1 день за 3 дня.
8. Осенний призыв проводится в период:
 - 1) с 1 октября по 31 декабря;
 - 2) с 1 сентября по 1 ноября;
 - 3) с 1 ноября по 1 декабря;
 - 4) с 1 декабря по 1 января .
9. Что включает в себя понятие “образ жизни человека”:
 - 1) отношение человека к другим людям;
 - 2) отношения человека к своему “Я”;
 - 3) отношение человека к своему здоровью;
 - 4) все ответы неверны.
10. Сколько лет в среднем не доживают курильщики со “стажем”, выкуривая свыше 25 сигарет ежедневно (по данным Всемирной организации здравоохранения)?
 - 1) 3 года; 2) 5 лет; 3) 8 лет; 4) 10 лет.
11. Какие болезни сопровождают хронических алкоголиков:
 - 1) белая горячка;
 - 2) поражение нервной системы;
 - 3) различного рода галлюцинации;
 - 4) все ответы верны.
12. Какие основные причины ранней смерти наркоманов (токсикоманов):
 - 1) быстрое разрушение организма наркотическими (токсическими) веществами;
 - 2) передозировка;
 - 3) заболевания СПИДом;
 - 4) все ответы верны.
13. Укажите основные профилактические меры, предупреждающие заражение ВИЧ-инфекцией:
 - 1) здоровый образ жизни;

- 2) исключение случайных половых связей;
 - 3) прививки от СПИДа всех членов семьи;
 - 4) все ответы верны
14. Чрезвычайные ситуации геологического характера подразделяются на следующие виды:
- 1) ветры, бури, сильные дожди;
 - 2) землетрясения, извержения вулканов, оползни;
 - 3) наводнения, цунами, пожары;
 - 4) эпидемия, эпифитотия, болезни растений.
15. Чрезвычайные ситуации природного происхождения делят на следующие группы:
- 1) геологические, метеорологические, природные пожары;
 - 2) аварии на объектах коммунального хозяйства, аварии на транспорте, аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах;
 - 3) опасности в обществе, опасности угрожающие жизни и здоровью людей;
 - 4) ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие.
16. Система РСЧС функционирует в трех режимах:
- 1) организация, оповещение, ликвидация;
 - 2) повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной готовности;
 - 3) все ответы верны;
 - 4) все ответы неверны.
17. Укажите оптимальный возраст - вступления в брак у девушек:
- 1) 20-24 года; 2) 18-19 лет; 3) 20-21 год; 4) 22-23 года.
18. Введите ответ:
Что поражает гонококк, если своевременно не лечить гонорею?
19. Что нельзя использовать для жгута при оказании первой медицинской помощи?
- 1) ремень, подтяжки;
 - 2) проволоку;
 - 3) бинт, шарф;
 - 4) резинку.
20. Различают следующие виды ранения:
- 1) капиллярное; 2) проникающее; 3) открытое; 4) сквозное.

Вариант 4.

При выполнении заданий с выбором ответа (1-20) обведите кружком номер правильного ответа в данной работе.

1. Территориальное общевойсковое объединение воинских частей соединений, учебных заведений военных учреждений различных видов и родов воинской ВСРФ:
 - 1) подразделение; 2) соединение; 3) военный округ; 4) часть.
2. Военные формирования, учреждения и организации, предназначенные для обеспечения боевой деятельности Сухопутных войск и решения присущих им задач:
 - 1) РВСН; 2) ВДВ; 3) морская пехота; 4) специальные войска.
3. Основная ударная сила авиационных соединений ВМФ:
 - 1) палубная авиация; 2) стратегическая авиация; 3) политическая авиация;
 - 4) береговая авиация.
4. Для призывников, имеющих высшее образование срок службы по призыву составит:
 - 1) 6 месяцев; 2) 18 месяцев; 3) 12 месяцев; 4) 24 месяца.
5. Гражданин, подлежащий призыву, закончил институт МВД он:
 - 1) будет призван;
 - 2) предоставляется отсрочка на время работы по специальности в МВД;
 - 3) имеет, право на отсрочку;
 - 4) может проходить в ВС РФ по своей специальности.
6. Гражданин обучается после получения полного среднего образования он:
 - 1) будет призван после окончания обучения;

- 2) освобождается от призыва до 20 лет;
 - 3) имеет право на отсрочку, если на последнем курсе обучения ему исполнилось 18 лет;
 - 4) освобождается от призыва, если до 22 лет женился и у него родился ребенок.
7. Проходя военную службу по призыву в условиях чрезвычайных ситуации и выполнения боевых задач 1 день службы зачитывается в трудовой как:
- 1) 1 день за 3 дня;
 - 2) 1 день за 1,5 дня;
 - 3) 1 день за 2 дня;
 - 4) 1 день за 1 день.
8. Гражданин обучается в колледже после получения полного среднего образования он:
- 1) будет призван после окончания обучения;
 - 2) освобождается от призыва;
 - 3) имеет право на отсрочку, если на последнем курсе обучения ему исполняется 18 лет;
 - 4) освобождается от призыва до 22 лет.
9. Какие элементы здорового образа жизни человека известны:
- 1) рациональное питание;
 - 2) оптимальный уровень двигательной активности;
 - 3) употребление алкоголя;
 - 4) грамотное экологическое поведение.
10. Что происходит с некурящим человеком, который длительное время находится в накуренном помещении:
- 1) может ощущать признаки легкого никотинового отравления;
 - 2) может испытать головную боль;
 - 3) может испытать тошноту и недомогание;
 - 4) все ответы верны.
11. Этиловый спирт, винный спирт представляют собой:
- 1) наркотические вещества;
 - 2) алкоголь;
 - 3) никотин;
 - 4) токсические вещества.
12. Употребление наркотиков является причиной:
- 1) ранней смерти;
 - 2) ухудшению здоровья;
 - 3) болезнью жизненно важных органов человека;
 - 4) заболеванием СПИДом.
13. Возбудителем болезни является вирус иммунодефицита человека. Вирус гибнет при температуре:
- 1) 56 С;
 - 2) 46 С;
 - 3) 36 С;
 - 4) 26 С.
14. Чрезвычайные ситуации геологического метеорологического характера подразделяются на следующие виды:
- 1) ветры, бури, сильные дожди;
 - 2) землетрясения, извержения вулканов, оползни;
 - 3) наводнения, цунами, пожары;
 - 4) эпидемия, эпифитотия, болезни растений.
15. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения делят на следующие группы:
- 1) геологические, метеорологические, природные пожары;
 - 2) аварии на объектах коммунального хозяйства, аварии на транспорте, аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах;
 - 3) опасности в обществе, опасности угрожающие жизни и здоровью людей;
 - 4) ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие.
16. Важнейшей частью системы РСЧС являются ее силы и средства:
- 1) подразделения органов надзора;
 - 2) подготовка руководящего состава;
 - 3) объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти;

- 4) проведение мероприятий по защите населения и территорий.
17. Назовите основные факторы, которые способствуют созданию прочной семьи:
- 1) психологический, логический, моральный;
 - 2) психологический, культурный, материальный;
 - 3) гигиенический, психологический, нравственный;
 - 4) все ответы верны.
18. Укажите, сколько энергии должен получать организм человека с пищей:
- 1) только, сколько он потратит в течение суток;
 - 2) на 20% меньше той, сколько он потратит в течение суток;
 - 3) на 20% больше той, сколько он потратит в течение суток;
 - 4) все ответы неверны.
19. Назовите степени ожогов по глубине поражения кожи и тканей:
- 1) легкие (I), средней тяжести (II), тяжелые (III), крайне тяжелые (IV);
 - 2) очень легкие (I), средние (II), очень тяжелые (III), крайне тяжелые (IV);
 - 3) легкие (I), средние (II), очень тяжелые (III), крайне тяжелые (IV);
 - 4) все ответы верны.
20. Первая помощь при переломе предплечья:
- 1) руку согните в локте под прямым углом, пальцы полусогните, подложив под них валик;
 - 2) зафиксируйте плечевой и локтевой суставы;
 - 3) уложите пострадавшего на спину;
 - 4) наложите шины на всю поврежденную конечность.

Вариант 5

При выполнении заданий с выбором ответа (1-20) обведите кружком номер правильного ответа в данной работе.

1. Организационно самостоятельная боевая и административная – хозяйственная единица во всех видах ВС РФ:
- 1) подразделения; 2) вид; 3) часть; 4) тыл.
2. Самостоятельный род войск, предназначенный для решения задач ядерного сдерживания нападения извне в интересах Российской Федерации и наших союзников, обеспечение стратегической стабильности в мире:
- 1) РВСН; 2) ВДВ; 3) ВВ МВД; 4) Спец. Войска.
3. Ядерные силы флота способные контролировать просторы мирового океана, скрытно и быстро разворачиваться в нужных направлениях, и наносят неожиданные мощные удары из глубины океана на морских и континентальных целях:
- 1) надводные корабли; 2) ВВС и ПВО; 3) береговые войска;
 - 4) подводные силы.
4. Гражданин, подлежащий призыву, имеет 2-х детей он:
- 1) получит отсрочку от призыва;
 - 2) освобождается от призыва;
 - 3) не подлежит призыву;
 - 4) предоставляется отсрочка на 12 месяцев
5. Гражданин, подлежащий призыву, работает врачом в городе он:
- 1) получит отсрочку от призыва;
 - 2) будет призван;
 - 3) освобождается от призыва;
 - 4) не подлежит призыву на время работы.
6. Гражданин обязан состоять на воинском учёте:
- 1) по месту жительства; 2) по месту прописки; 3) по месту работы; 4) по месту работы.
7. Призыв на военные сборы и прохождения военных сборов период пребывания в запасе зачитывается в трудовой стаж на один день:
- 1) за 2 дня; 2) за 1,5 дня; 3) за 3 дня; 4) за 1 день.

8. Гражданин обучается в учреждение СПО не имея полного образования он: 1) имеет право на отсрочку на время обучения, до достижения 20 лет;
2) будет призван после 18 лет;
3) освобождается от призыва;
4) не подлежит призыву.
9. Отношение человека к своему здоровью включает в себя понятие:
1) образ жизни;
2) элемент здорового образа жизни;
3) фактор здоровья человека;
4) духовное здоровье человека.
10. Какие вредные вещества (кроме никотина) содержит табачный дым:
1) окись углерода;
2) окись азота;
3) пропиловый спирт;
4) сероводород, аммиак, эфирные масла.
11. Болезнь “белая горячка” встречается у людей употребляющих:
1) наркотик; 2) никотин; 3) алкоголь; 4) все ответы верны.
12. Наркомания – это:
1) болезнь с систематическим неумеренным употреблением;
2) обычай, отвратительный газ, вредный для груди;
3) яд, оказывающий угнетающее действие на все органы, ткани;
4) неизлечимая мучительная болезнь.
13. Передача вирусов ВИЧ маловероятна при:
1) переливании зараженной крови;
2) поцелуях в губы;
3) стоматологической клиники;
4) наркомании.
14. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера подразделяются на следующие виды:
1) ветры, бури, сильные дожди;
2) землетрясения, извержения вулканов, оползни;
3) наводнения, цунами, пожары;
4) эпидемия, эпифитотия, болезни растений.
15. Чрезвычайные ситуации социального происхождения делят на следующие группы:
1) геологические, метеорологические, природные пожары;
2) аварии на объектах коммунального хозяйства, аварии на транспорте, аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах;
3) опасности в обществе, опасности угрожающие жизни и здоровью людей;
4) ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие.
16. Важнейшей частью системы РСЧС являются ее силы и средства:
1) контрольно-инспекционная служба, ветеринарная служба;
2) подготовка руководящего состава;
3) объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти;
4) проведение мероприятий по защите населения и территорий.
17. Назовите наиболее важные социальные последствия распада семьи (не менее двух):
1) появление неполных семей, в которых затруднено оптимальное воспитание детей; психологический дискомфорт членов распавшихся семей;
2) появление неполных семей, в которых невозможно воспитание детей, моральный дискомфорт членов распавшихся семей;
3) появление неполноценных семей, в которых возможно оптимальное воспитание детей, дискомфорт у главы семьи;

4) появление неполных семей, потеря кормильца.

18. Конечным продуктом превращения углеводов в организме человека является:

1) клетчатка; 2) минеральные вещества; 3) глюкоза; 4) белки.

19. Назовите основные причины возникновения травм опорно-двигательной системы у ребят 16-18-летнего возраста:

1) падения при ходьбе, беге, занятиях спортом, неловкие движения;

2) аварии на транспорте, падения, при быстрых и иных движениях, неловкие движения, поднятие слишком больших грузов;

3) поднятие слишком больших грузов, падения на улице, ушибы при неловких движениях, ожоги опорно-двигательной системы;

4) все ответы верны.

20. Артериальное кровотечение определяется:

1) повреждением мелких сосудов. Кровь сочится по всей поверхности раны;

2) по алому, ярко-красному цвету крови, которая выбрасывается из раны пульсирующей струей;

3) механическим нарушением целостности кожных покровов;

4) все ответы верны.