

4. Организационный раздел

4.3.. План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «СОШ № 19»

План внеурочной деятельности МКОУ «СОШ № 19» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

При разработке плана использовались следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации в следующих формах:

| Направления | Названия | Форма |
|--|---|--|
| Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Работа в группах по решению ситуационных задач |
| Формирование функциональной грамотности | Функциональная грамотность: учимся для жизни | Образовательная игра |
| | Основы финансовой грамотности. Финансовая культура | Образовательная игра |
| Профориентационные занятия | Профориентация | Образовательная игра |
| | Россия – мои горизонты | Образовательная игра |
| | Билет в будущее | Образовательная игра |
| Развитие интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Очерки по истории Тульского края | Образовательная игра |
| | Великие земляки Тульского края | Образовательная игра |
| | Воинская слава земли Тульской | Образовательная игра |
| | Развитие предпринимательства, благотворительности и меценатства на благо Тульского края | Образовательная игра |
| | Проектно – исследовательская деятельность: гуманитарное | Защита проекта |

| | | |
|--|-----------------------|----------------------|
| | направление | |
| Социальные интересы и потребности учащихся | Школа волонтера | Образовательная игра |
| | Школьный медиацентр | Творческий отчет |
| Спортивные и творческие занятия | Хоровое пение | Творческий отчет |
| | Творческая мастерская | Выставка работ |

| Направления | Названия | Формы организации | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б |
| Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | Функциональная грамотность: учимся для жизни | Интерактивные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Основы финансовой грамотности. Финансовая культура | Учебный курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профориентационные занятия | Профориентация | Учебный курс | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | Россия – мои горизонты | Учебный курс | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Билет в будущее | Социальный проект | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Очерки по истории Тульского края | Учебный курс | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | Великие земляки | Учебный курс | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |

